



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الفترة الدراسية الرابعة

المادة : اللغة العربية

الصف : السادس

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الرابعة في مادة اللغة العربية ( للصف السادس )  
( الإملاء - التلخيص والتعبير - الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني - السلامة اللغوية )

السؤال الأول - الإملاء :

١٨



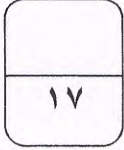
- اكتب ما يملأ عليك بخط واضح :

( ..... )

يَمِّمُ الصَّحِيفَ وَفِيهَا رَدْفِي تَوْصِيفِ الْمَهَلَةِ الْمَوْسِطَةِ

السؤال الثاني - التعبير والتلخيص :

أولاً- التعبير :



- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن سبعة أسطر، مراعي استخدام أدوات الربط ، وعلامات الترقيم المناسبة .

١- يعدّ المركز العلمي أحد أهم الإنجازات الحضارية في دولة الكويت. اكتب عن هذا الصرح الشامخ ، مبيناً شعورك وأنت تتجول في أرجائه، وذلك في فقرتين مترابطتين .

٢- الكتاب مفتاح العلم والمعرفة ، والقراءة فيه غذاء العقل والروح . اكتب عن أهمية القراءة في حياتك ، مشيراً إلى الكتب التي تفضل قراءتها مبيناً السبب ، وذلك في فقرتين مترابطتين .

بِسْمِ التَّوْحِيدِ بِبِ مَارِدٍ فِي تَوْصِيفِ المَرْحَلَةِ المَوْضُوعِ .



ثانياً - التلخيص : - لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث ، مراعي الأسس الفنية للتلخيص .

النظافة من الإيمان ، وتاج ثمين يزيّن صاحبه، فلا بد أن تكون النظافة صفة لازمة للإنسان ، فبدونها لا تستقيم أموره ، ولا ينال احتراماً من غيره ، وليست النظافة قاصرة على نظافة الجسم ، بل تمتد إلى المنازل والشوارع والميادين ، وسائر الأدوات التي يستخدمها الإنسان في جميع أموره. لذا نرى الإسلام يدعو إليها ، ويرغب فيها ، فيقول الله تعالى في القرآن الكريم : " إن الله يحب التوابين ، ويحب المتطهرين " سورة البقرة ( ٢٢٢) . ولكي تكون دعوتنا إلى النظافة مثمرة ، يجب علينا أن نؤمن بها ، ونعرف أهميتها ، فنمارسها في جميع أمور حياتنا ، كي نكون موضعاً للاحترام والتقدير ، وحب الناس ورغبتهم في التواصل معنا، ونكسب رضا الله سبحانه علينا.

السؤال الثالث - من موضوع " آيات من سورة يونس " اقرأ ثم أجب : ( ١٦ درجة )

" والله يدعو إلى دار السلام ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم (٢٥) للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ولا يرهق وجوههم قتر ولا ذلة أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون (٢٦) والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها وترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلمًا أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون (٢٧) "

١- ضع خطأً تحت المعنى الرئيس للآيات الكريمة السابقة:

- (١) - شكر الله سبحانه على نعمه العظيمة. - العباد يُجزون بما عملوا يوم القيامة .  
- الخلود في النار جزاء الكافرين . - قدرة الله سبحانه وسعت السموات والأرض .

٢- قارن بين حال أصحاب الجنة وحال أصحاب النار يوم القيامة من خلال الجدول الآتي :

حال أصحاب الجنة	حال أصحاب النار
وجوههم مستبشرة ومسرورة لتصيبهم ذلة وأجورهم مضاعفة وهم في الجنة لها درجهم	تصيبهم الذلة والمهانة ، ويغش وجوههم السواد ، وهم في النار مظلمة مظلمة ، وما لهم من عاصم

٣- أشر بعلامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ- مضاعفة الله سبحانه الحسنات للمحسنين وجعل جزاء السيئة بمثلها دليل على رحمته بعباده . ( ✓ )  
ب- الحفاظ على النعم من الزوال يتطلب امتلاك القوة والمال . ( x )  
ت- تدعو الآيات الكريمة إلى الإيمان بالله القادر على كل شيء والتفكر في خلقه . ( ✓ )

٤- بم تتصح الغني الذي يتفاخر و يغتر بماله ونفوذه ؟



متروك للطالب

٥- أكمل ما يأتي :

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

- المقصود بـ ( دار السلام ) : ..... الجنة .....

- في الآيات الكريمة السابقة كلمة بمعنى ( مهانة وصغر الشأن ) هي : ..... ذلة .....

٦- عبّر عن التعبير القرآني الخيالي الآتي بأخر حقيقي : " كأنما أغشيت وجوههم قطعا من الليل مظلمًا " .

..... الكفار محض ذلة ومهانة يوم القيامة .....

٧- أخرج من الآيات الكريمة السابقة :

- فعلا مضارعاً : يدعو / يهدي / ياء / يرهم - اسما موصولا : صم - الذميمة

٨- أتم الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس فيما يأتي :

- أ- يعاقب الله الكفار - الكافرين جزاء كفرهم وجحودهم . ( مفعول به )  
ب- المؤمنون الصالحون يدخلون الجنة . ( نعت مناسب )  
ت- نتقرب إلى خالقنا بالعبادات ..... رغبة ..... في رضاه . ( ما يبين سبب حدوث الفعل )

حيا  
أمل

## السؤال الرابع - من موضوع ( الفراغ والترويح ) اقرأ ثم أجب : ( ١٤ درجة )

١٤

" إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان إذا نجح في استثمار الأوقات استثماراً جيداً عن طريق المشاركة الجدية والفعالة والمتوازنة فيما بين أنشطة العمل والإنتاج، أو البحث والدراسة، أو الإبداع والخلق، أو أنشطة التأمل والتفكير، أو أنشطة الفراغ والترويح، وكل ذلك يمكن أن يحقق للإنسان طموحاته مستفيداً من طاقاته الكامنة والظاهرة، وهو ما يساهم في تقدم المجتمع، وازدهاره، ورفاهيته."

١- سجّل المصطلح العلمي لما يأتي :

- الوقت الذي يقضيه الإنسان في ممارسة نشاطات تقع خارج نطاق عمله الوظيفي . ( ..... )

- نشاط اختياري ممتع يقع في أثناء وقت الفراغ بدافع تحقيق الرضا والسرور . ( ..... )

٢- عدّد اثنتين من الثمرات الطيبة للترويح - كما فهمت من الفقرة السابقة.

- .....  
- ياهم من تقدم المجتمع وازدهاره ورفاهيته.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي في ضوء فهمك الموضوع :

أ- مشكلات الفراغ والترويح تتعلق بصورة مباشرة بـ... ( الزمن وتقسيمه - طبيعة العمل - الإمكانيات المادية - المكان )

ب- يكون الترويح هدّاماً إذا... ( شاركنا فيه الأصدقاء- أضّر بالنفس والآخرين - استهدف بناء العضلات - صقل المواهب )

ت- من الأنشطة الترويحية العضلية... ( القراءة - الاسترخاء - ممارسة الرياضة - سماع الموسيقى )

٤- وضّح معنى كلمة ( الخلق ) في سياقها في الجملتين الآتيتين :

- الخلق و الإبداع يسهمان في تحقيق النهضة والتطور. ( الابتكار - الريادة على غير مثال سابق )

- الخلق متساوون في الحقوق والواجبات . ( ..... )

٥- وظّف كلمة ( استثمار ) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها . ( ٠.٥ )

..... استثمار الزمالة يدور ربحاً ورضاً . ( ..... )

٦- وازن بين التعبيرين الآتيين من حيث الجمال :



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني لثقة العربية

( ✓ ) إن للترويح ثمرات طيبة يجنيها الإنسان .

( ) إن للترويح فوائد عظيمة ينتفع بها الإنسان .

المعبر الأول أجمل ، لأنه شبه الترويح بجمرة موقدة بثمار طيبة، مما أضطر العبارة جمالاً، بينما المعبر الثاني صفي

٧- املأ كل فراغ في الجدول الآتي بإحدى الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :

ضمير منفصل	موصوف	صفة لما قبلها	ظرف مكان	اسم إشارة للبعيد
هو	ثمرات	طيبة	ببيه	ذلك

٨- اجعل الجملة الآتية للمتنى ، وغير ما يلزم :

( ٢ ) - يحب اللاعب النشط ممارسة الرياضة صباحاً.

..... يحب اللاعب النشط ممارسة الرياضة صباحاً . كل تغيير بدرجة .

( ٠.٥ ) ٩- انب الجملة الآتية بأداة نفي مناسبة :

- ليس ..... الكسل والإهمال من صفات الإنسان الناجح .

السؤال الخامس - من قصيدة ( القدس ) اقرأ ثم أجب : ( ١٧ درجة )

يا طفلة جميلة محروقة الأصابع	يا قدس ..... يا منارة الشرائع
يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول	حزينة عيناك يا مدينة البتول
يا قدس يا مدينة تلتف بالسواد	حزينة مآذن الجوامع
يا دمعة كبيرة تجول في الأجفان	يا قدس ... يا مدينة الأحران

١٧

- (١) ١- حوِّط بدائرة البيت الدال على المعنى الآتي من الخيارات التالية :
- عجز القدس الطاهرة مهد الرسالات عن الدفاع عن نفسها يبعث في النفس الحسرة والألم.
- ( البيت الأول - البيت الثاني - البيت الثالث - البيت الرابع )
- (٢) ٢- عرِّض البيت الثاني دليلين على مكانة القدس الدينية المميزة . وضحهما .
- موطئهم السيدة مريم العذراء ..... - مسرى الرسول الكريم في رحلة البصرة والمعراج .
- (٢) ٣- علِّل : سيطرة مشاعر الحزن والأسى تجاه القدس على المقطع السابق من القصيدة .
- ببيت وقومها تحت سيطرة العدوان الصربي في الغاصم ، رحاباته البسمة علم أرض القدس الطاهرة .
- (٣) ٣- صوّب الخطأ الذي تحته خط في كل عبارة مما يأتي حسب فهمك أبيات القصيدة :
- أ- يهدف الشاعر من قصيدته أن يتحد الغرب لإنهاء مأساة القدس . ( ..... العرب )
- ب- انتهت القصيدة بمشاعر اليأس وخيبة الأمل في تحرير القدس . ( ..... التفاؤل والرجاء )
- ت- دماء العدوان التي تسيل على الجدران تستثير الهمم لتحرير القدس . ( ..... السرداء )
- (١) ٤- ماذا تقول لأطفال القدس الأبرياء الذين يعانون من قسوة الاحتلال ؟
- ..... مبرورهم للطالب مراسلتهم وتحفيزهم على مقاومة العدوان
- (١.٥) ٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :
- أ- مفرد كلمة ( الشرائع ) ... ( الشراع - الشريعة - الشارع - الشرعة )
- ب- جمع كلمة ( منارة ) ... ( منائر - منار - أنوار - مناورات )
- ت- الكلمة المختلفة في معناها عن المجموعة هي ... ( حزينة - مهمومة - مرعبة - مكتنبة )
- (١.٥) ٦- أخرج من الأبيات السابقة تعبيراً خيالياً يؤدي نفس المعنى الآتي :
- القدس مدينة ذات حضارة دينية مميزة . ← [ يا قدس ... يا منارة الشرائع ]
- (٢) ٧- ميّز الركنين الأساسيين للجملة الآتية ، مع الضبط : - عودة القدس إلى حريتها أمل كل مسلم .
- الركن الأول مع الضبط : عودة ..... الركن الثاني مع الضبط : أمل .....
- (١) ٨- بيّن علاقة ما تحته خط بما قبله في الجملة الآتية: - دمّر العدوان أرض القدس الطاهرة.
- أرض: مفعول به منصوب ، علامة نصب الفتحة .....
- (٢) ٩- احكم بالصواب أمام العبارة الصحيحة ، والخطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- نضحي بأرواحنا دفاعاً عن الوطن. كلمة (دفاعاً) تعرب مفعولاً لأجله. ( صواب )
- لن يشعر المعتدون بالأمان لحظة واحدة . كلمة ( لحظة ) وقعت نعتاً منصوباً . ( خطأ )

**السؤال السادس - تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة ، اقرأ القصة الآتية ، ثم أجب : ( ١٣ درجة )**

١٣ " هرب جندي من الجيش ليلاً، وذهب إلى قريته ، وطرق باب منزله ، فقالت أمه : من الطارق؟ فأجابها : أنا ابنك ، ولما عرفت صوته غضبت ، وقالت : كلا ، لا يمكن أن تكون ابني ، إن ابني في ميدان القتال ، وهو ليس من الخونة الجبناء ... فخلج الجندي من نفسه ، وعاد إلى الميدان ، وقد حارب بشجاعة وبسالة حتى انتصر الجيش ، ثم عاد إلى أمه التي استقبلته بكل فرح وسرور ."

١- صل بين القائمة ( أ ) وما يناسبها من القائمة ( ب ) فيما يأتي :

( أ )	( ب )
صانعة الرجال.	← موقف بارز.
عاد الجندي إلى ميدان القتال وحارب بشجاعة حتى النصر.	← عنوان مناسب.
ضرورة الثبات والإقدام عند مواجهة الأعداء.	← شعور مناسب.
	← درس مستفاد.

٢- أكمل ما يأتي :

(٢) أ- غضبت الأم من ابنها بشدة لأنه تخلّى عن واجبه العسكري ، وتخلّى عنه واجبه العسكري .  
 ب- الجندي الذي يتخلّى عن واجبه العسكري يتصف بالالجبانة و الجبن .  
 ت- شعرت الأم بالفرح والسرور عندما عاد إليها ابنها منتصراً .  
 ( كل فراغ بنصف درجة )

(١) ٣- ما رأيك في موقف الأم الحازم عندما هرب ابنها من أرض المعركة في بداية الأمر؟

( يجب على الطالب رأياً إيجابياً )

(١) ٤- أخرج من الفقرة السابقة :

أ- كلمتين بينهما علاقة ترادف : شجاعة و بسالة / " فرح - سرور " .  
 ب- ضد كلمة ( ودّعه ) : استقبلته .

(١) ٥- أي التعبيرين الآتيين أدق في التعبير عن المعنى المراد :



( ✓ ) قد حارب الجندي بشجاعة وبسالة حتى النصر.  
 ( ) حارب الجندي الأعداء في ميدان القتال حتى النصر.

(٢) ٦- وضح سبب نصب ما تحته خط فيما يأتي :

- هرب جنديّ من الجيش ليلاً . سبب النصب : فُرِفَ زجانه .  
 - عرفت الأم صوتَ ابنها . سبب النصب : مفعول به .

(٣) ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ- ( عاد إلى الميدان ) .... ( جملة اسمية - جملة مفيدة - جملة غير مفيدة - جملة ممتدة ) .  
 ب- ( استقبلت الأم العظيمة ابنها فرحة مسرورة ) ... ( جملة بسيطة - جملة ممتدة - جملة اسمية - جملة غير مفيدة ) .  
 ت- ( تحية تقدير إلى الجندي البطل ) .. كلمة البطل ( نعت مرفوع - نعت مجرور - نعت منصوب - منعوت مجرور )

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والفلاح